

**Контрольно–измерительный материал по французскому языку
(11 класс)**

1. Назначение КИМ – проведение промежуточной аттестации, оценка индивидуальных достижений учащихся 11х классов.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

2. Структура проверочной работы

	Группа 1	Группа 2
Уровень сложности	базовый (обучающийся научится)	<i>повышенный (обучающийся получит возможность научиться)</i>
Тип задания и форма ответа	Задание A1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 - КО	Задание A1, A16, A17 Раздел 3 - РО

3. Кодификатор

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Планируемые результаты освоения ООП ООО	Максимальный балл
Умение понимать основное содержание аутентичных текстов. Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение).	Читать вслух, и про себя небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию; находить в тексте нужную информацию (селективное чтение).	8
Умение распознавать грамматические явления на письме.	Находить ответы на вопросы, используя грамматические и лексические знания: спряжение глаголов в Present, употребление отрицательных частиц <i>ne pas</i> ; употребление предлогов; спряжение глаголов в прошедшем времени <i>Passé Composé</i> ; спряжение глаголов <i>pouvoir, vouloir</i> .	14
Умение оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных заданий.	Распознавание и употребление в речи правил употребления артиклей	2
Умение создание личного письма.	Владеть техникой орфографически правильного письма; писать с опорой на образец короткое личное письмо, отвечая на предложенные вопросы.	6

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Внимание! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на неизучаемые правила не учитываются.

Чтение. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 8.

Лексика и Грамматика. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 16.

Письмо. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 6. При оценивании заданий по письму учитываются следующие параметры:

Баллы	Качество выполнения заданий
5	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, практически отсутствуют ошибки (2–3 ошибки допустимы)
4	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, незначительное количество (до 5) орфографических и лексико-грамматических погрешностей
3	Коммуникативная задача решена, значительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (более 10) немного затрудняют понимание текста, есть нарушения в оформлении текста письма. Не выдержан заданный объём слов
2	Коммуникативная задача решена частично, большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей существенно влияют на понимание текста, не соблюдены основные правила оформления текста. Не выдержан заданный объём слов
1	Коммуникативная задача частично решена, понимание текста затруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических погрешностей (в каждом слове). Не соблюдены правила оформления письма. Не выдержан заданный объём слов
0	Коммуникативная задача не решена.

Учитель вправе выставлять отметки учащимся, исходя из общего уровня класса. Мы же приводим рекомендуемую шкалу перевода полученных баллов в отметку.

Баллы	0-11	12-19	20-24	25-31
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Максимальное количество баллов за всю работу: 31.

Инструкция по выполнению работы для ученика

На выполнение заданий проверочной работы по французскому языку даётся 45 минут. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Желаем успеха!

Контрольная работа по французскому языку для учащихся 11 класса

Вариант 1

Раздел 1. Чтение

A1 Прочитайте текст и выполните задания.

C'est l'anniversaire de Nicole aujourd'hui. Elle a huit ans. Sur la table il y a une tarte, des bonbons, des pommes. L'oncle Jean arrive. Il entre dans la chambre et demande: "Quelle date sommes-nous aujourd'hui?" Nicole dit: "Aujourd'hui nous sommes le cinq avril". "C'est ton anniversaire aujourd'hui ! Quel âge as-tu?" "J'ai huit ans",- repond Nicole. "Voici mon cadeau",- dit l'oncle. "Où est-il?-demande Nicole. "Regarde par terre (на пол). Mon cadeau marche". Nicole voit un petit chat noir. Nicole aime ce petit chat. Elle dit: "Comme il est beau! Merci, mon oncle!"

Правильно или ложно это высказывание?

- 1) Nicole a l'anniversaire.
a) vrai b) faux
- 2) Elle a dix ans.
a) vrai b) faux
- 3) Elle a l'anniversaire le cinq avril.
a) vrai b) faux
- 4) Sur la table il y a des poissons.
a) vrai b) faux
- 5) L'oncle Jean donne a Nicole un chat.
a) vrai b) faux
- 6) Le chat est grand.
a) vrai b) faux
- 7) Le chat est blanc
a) vrai b) faux
- 8) Nicole aime ce chat.
a) vrai b) faux

Раздел 2. Грамматика и лексика

Выберите правильный вариант

- A2. Nous.....14 ans.
a) as b) avons c)avez d) ont
- A3. ... stylos est rouge
a) cette b) ce c) cet d)ces
- A4.Demain ils. au stade
. a) allons b)va c)iront d) vont
- A5.Hier..... de la musique.
a)elle ecoute b)elle ecoutait c)elle a ecouté d)elle va ecouter
- A6.Attention! Voustomber!
a)allez b)allons c)vas d) vont
- A7.Dans la classe il y a beaucoup... chaises.
a)de b)du c) les d) -

A8.Elle aime...poisson.

a) le b)du c)les d)un

A9.Tu manges..... fromage

. a)le b)du c)les d) un

A10 .Tu ... un livre.

a)ai b)as c)est d)suis

A11.Mon ami ... le medecin.

a)sont b)a c)est d)es

A12.Vous ... une surprise.

a)faisons b)faites c)fait d)font

A13.Nous ... au stade.

a)vais b)venons c)vas d)vont

A14.Ils...chez nous.

a)viens b)vient c)viennent d)venez

A15.Je ... un panier.

a)prends b)prenez c)prend d)prennent

A16.Elles ne ... pas chanter.

a)voulez b)veux c)veulent d)veut

A17.Vous ne...pas lire.

a)peux b)pouvez c)peuvent d)peut

Задание 3. Письмо.

Напиши письмо зарубежному другу о своих увлечениях -6 предложений.

Контрольная работа по французскому языку для учащихся 11 класса

Вариант 2

Раздел 1. Чтение

A1. Прочитайте текст и выполните задания.

Une surprise

La rue des Enfants- Rouges près de la Seine. La nuit tombe. Il gèle.

Le père Louveau revient à sa maison, il est bien content.

Mais qu'est-ce qui se passe là- bas, au coin de la rue? C'est un petit enfant de six ans. Il pleure: sa famille est déménagé. Ils sont partis et l'ont laissé seul dans la rue. Il a peur, il appelle sa maman mais elle n'est pas là.

Voici un gendarme qui arrive. Il demande, à qui est cet enfant? A personne? Alors il veut le conduire à la police.

Tout à coup le père Louveau dit: "Une minute! Si personne ne veut prendre l'enfant, je le prendrai chez moi! J'ai une bonne femme et une petite fille. Elle a trois ans. Le petit garçon sera heureux chez nous."

Il ouvre la porte de sa maison. Il crie: "Une surprise!" Le père Louveau raconte tout à sa femme.

"Bon, dit sa femme, l'enfant peut rester pour cette nuit, mais demain tu vas le conduire à la police. Je ne veux pas qu'il reste chez nous.

Mais... l'enfant est resté pour toujours dans la famille Louveau.

.Выполните задания, выбрав один из предложенных вариантов ответа:

1. L'action se passe...

- A. à Paris
- B. à Marseille
- C. à Rouan
- D. à Sèvres

2. En rentrant à la maison le père Louveau voit...

- A. une petite fille
- B. un petit garçon
- C. une femme
- D. deux garçons

3. L'enfant est.... dans la rue.

- A. avec sa mère
- B. seul
- C. avec ses amis
- D. avec ses parents

4. Le gendarme veut conduire l'enfant...

- A. à l'école
- B. au police
- C. à la maison
- D. chez sa grand- mère

5. Le père Louveau veut...

- A. prendre l'enfant chez lui.
- B. laisser l'enfant seul dans la rue.
- C. conduire l'enfant au police.
- D. chercher sa mère.

6. L'enfant reste...

- A. avec un gendarme.
- B. dans la famille Louveau.
- C. dans la rue.
- D. avec sa mère.

7. La petite fille du père Louveau a

- A. deux ans.
- B. trois ans.
- C. dix ans
- D. onze ans.

8. La femme du père Louveau a dit que

- A. l'enfant peut rester pour cette nuit
- B. elle veut que l'enfant reste chez eux.
- C. l'enfant reste pour toujours dans la famille Louveau.
- D. l'enfant peut rester pour cinq nuits.

Раздел 2. Грамматика и лексика

Найдите подходящий ответ:

A2. J'aime beaucoup ... fleurs

- a) des
- b) les
- c) de

A3. Il y a beaucoup ... fleurs dans le jardin.

- a) des
- b) les
- c) de

A4. En été, j'irai ... Mexique.

- a) à
- b) en
- c) au

A5. Elle est très (généreux) et souvent attentive à la douleur des autres.

- a) généreuse
- b) généreux
- c) généreuse

A6. Le président russe ... arrivé en France hier.

- a) a
- b) as
- c) est

A7. Les fleurs poussent ... la maison.

- a) devant b) avant c) sous

A8. Le chien court le patron.

- a) après b) derrière c) au-dessus

A9. Il faut arriver 2 heures.

- a) vers b) près de c) sur

A10. Hier, nous ... au cinéma.

- a) allons b) sommes allés c) irons

A11. Lucie achète la robe

- a) bleu b) bleue c) bleus d) bleues

A12. Mon chien est

- a) grande b) grand c) grands d) grandes

A13. Les feuilles ... tombent par terre.

- a) jaun b) jaune c) jaunes d) jauns

A14. Tu as une mauvaise note en français, tu es

- a) tristes b) trist c) triste d) tristée

A15. Passez-moi un morceau tarte.

- a) de b) de la c) le

A16. Je mange.... confiture.

- a) la b) du c) de la

A17. J'aime.... chocolat.

- a) de b) le c) du

Раздел 3. Письмо

Напиши письмо зарубежному другу о своих увлечениях -6 предложений.